

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 пос. Советское Руно
Ипатовского района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Г. Леев Лега Г.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспекторы движения»
на **2024-2025** учебный год

количество часов: **34**

учитель: **Лазебная Валерия Валерьевна**

Пос. Советское Руно 2024

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На работу кружка «Юные инспектора движения» согласно Учебному плану МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно на 2023-2024 учебный год отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- «Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для

детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 г. № 11);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 26.12.2017 г. № 07-7657 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав и другие локальные нормативно-правовые акты Учреждения;
- Иные федеральные, краевые нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год, является компонентом плана внеурочной деятельности. Общее количество учебных часов –34 часа.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты по ГОС

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся .
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Учебный план

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | Теория | Практика | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|-------------|--------|----------|---------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности ЮИД | 1 | 1 | | |
| 2 | История правил дорожного движения | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 3 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек | 1 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| 4 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек | 1 | 0,5 | 0,5 | Групповая оценка работ. |
| 5 | Знаки регулировщика | 1 | 1 | | Опрос |
| 6 | Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке. | 1 | | 1 | Зачёт |
| 7 | ПДД для пешеходов | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| 8 | ПДД для велосипедистов | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| 9 | ПДД для пассажиров | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| 10 | Дидактическая игра по ПДД | 1 | | 1 | Групповая оценка работ. |
| 11 | Зачет по ПДД | 1 | | 1 | Зачёт |
| 12 | Интерактивная игра по ПДД | 1 | | 1 | Групповая оценка работ. |
| 13 | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 | | 1 | |
| 14 | Медицина. Раны. Вывихи. Переломы | 1 | 1 | | Опрос |
| 15 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| 16 | Практическое занятие по оказанию доврачебной | 1 | | 1 | Групповая оценка работ. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------------------------|
| | помощи. Встреча с работником амбулатории | | | | |
| 17 | Езда на велосипеде. Изучение препятствий | 2 | 1 | 1 | Групповая оценка работ. |
| 18 | Фигурная езда на велосипеде | 1 | | 1 | Групповая оценка работ. |
| 19 | Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом | 1 | | 1 | Зачёт |
| 20 | Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат | 1 | 1 | | Опрос |
| 21 | Страховой полис | 1 | 1 | | Опрос |
| 22 | Виды страхования | 1 | 1 | | Опрос |
| 23 | Проверка знаний по основам страхования | 1 | | 1 | Тестирование |
| 24 | Подготовка к олимпиаде по ПДД | 1 | | 1 | |
| 25 | Проведение школьной олимпиады по ПДД | 1 | | 1 | Тестирование |
| 26 | Подведение итогов олимпиады | 1 | | 1 | |
| 27 | Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану) | 1 | | 1 | |
| 28 | Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах | 1 | | 1 | |
| 29 | Конкурс по решению кроссвордов. | 1 | | 1 | |
| 30 | Проведение дидактических игр по ПДД | 1 | | 1 | |
| 31 | Выпуск плакатов и памяток | 1 | | 1 | |
| 32 | Итоговая аттестационная работа | 1 | 1 | | Итоговое тестирование |
| 33 | Практическое занятие по вождению велосипеда | 1 | | 1 | |
| 34 | Выступление агитбригады | 1 | 1 | | |

Содержание курса

Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Тема № 3 Азбука дорожной безопасности

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Тема № 5-6 Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 7-8 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Тема № 9. Правила дорожного движения

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Тема № 10. Акция «Берегись автомобиля!»

Оформление выставки рисунков по ПДД

Тема № 11-12. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 13. Травмы. Виды травм, их классификация

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Тема № 14 Первая медпомощь при ДТП

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема № 15. Для чего нужно знать статистику травматизма.

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема № 16. Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 17. Закрепление знаний о ПДД

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Тема № 18. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

Тема № 19. Викторина «Кто лучше знает ПДД»

Повторение знаний по ПДД

Тема № 20. Правила дорожного движения – наши друзья

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Тема № 21. Рейд на перекрёсток

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 22. Светофор – мой друг

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Тема № 23. Викторина «Светофор»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 24. Познавательная игра «Перейди улицу»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 25. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 26. Рейд на перекрёсток «Вежливый водитель»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 27. Элементы улиц и дорог

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема № 28. Правила пользования общественным транспортом

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема № 29. Значение дорожной разметки.

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

Тема № 30. Закрепление знаний о ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 31. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 32-33. Практическое занятие по вождению велосипеда

Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Тема № 34. Выступление ЮИД

Календарный учебный график

| № п/п | Наименование занятия | Дата проведения занятия | Теоретическая часть/ Практическая часть | | Форма и оценка результатов. |
|-------|--|-------------------------|--|------------------|-----------------------------|
| | | | Тип/ форма занятия | Количество часов | |
| 1 | Вводное занятие. Основные направления работы отряда. Права и обязанности ЮИД | 05.09.2024 | Беседа | 1 | |
| 2 | История правил дорожного движения | 12.09.2024 | Беседа | 1 | опрос |
| 3 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек. Входная (стартовая) диагностическая работа | 19.09.2024 | Беседа. Практическое занятие. | 1 | Тестирование |
| 4 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек | 26.09.2024 | Беседа. Практическое занятие. | 1 | Групповая оценка работ. |
| 5 | Знаки регулировщика | 03.10.2024 | Беседа | 1 | Опрос |
| 6 | Регулировка движения на перекрестке. Вопросы по регулировке. | 10.10.2024 | Викторина | 1 | Зачёт |

| | | | | | |
|----|---|------------|-------------------------------------|---|-------------------------|
| 7 | ПДД для пешеходов | 17.10.2024 | Лекция | 1 | Тест |
| 8 | ПДД для велосипедистов | 24.10.2024 | Лекция | 1 | Тест |
| 9 | ПДД для пассажиров | 07.11.2024 | Лекция | 1 | Тест |
| 10 | Дидактическая игра по ПДД | 14.11.2024 | Игра | 1 | Групповая оценка работ. |
| 11 | Зачет по ПДД | 21.11.2024 | Тестирование | 1 | Тест |
| 12 | Интерактивная игра по ПДД | 28.11.2024 | Игра | 1 | Групповая оценка работ. |
| 13 | Встреча с инспектором ГИБДД | 05.12.2024 | Беседа | 1 | |
| 14 | Медицина. Раны. Вывихи. Переломы | 12.12.2024 | Лекция | 1 | Опрос |
| 15 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа | 19.12.2024 | Лекция | 1 | Тестирование |
| 16 | Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником амбулатории | 26.12.2024 | Практическое занятие. Беседа | 1 | |
| 17 | Езда на велосипеде. Изучение препятствий | 09.01.2025 | Беседа | 1 | Групповая оценка работ. |
| 18 | Фигурная езда на велосипеде | 16.01.2025 | Практическое занятие | 1 | Групповая оценка работ. |
| 19 | Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом | 23.01.2025 | Тестирование | 1 | Тест |

| | | | | | |
|----|---|------------|----------------------|---|-------------------------|
| 20 | Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат | 30.01.2025 | Лекция | 1 | Опрос |
| 21 | Страховой полис | 06.02.2025 | Лекция | 1 | |
| 22 | Виды страхования | 13.02.2025 | Лекция | 1 | Опрос |
| 23 | Проверка знаний по основам страхования | 20.02.2025 | Практическое занятие | 1 | |
| 24 | Подготовка к олимпиаде по ПДД | 27.02.2025 | Практическое занятие | 1 | |
| 25 | Проведение школьной олимпиады по ПДД | 06.03.2025 | Олимпиада | 1 | Тест |
| 26 | Подведение итогов олимпиады | 13.03.2025 | Практическое занятие | 1 | |
| 27 | Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану) | 20.03.2025 | Практическое занятие | 1 | |
| 28 | Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах | 03.04.2025 | Практическое занятие | 1 | |
| 29 | Конкурс по решению кроссвордов | 10.04.2025 | Практическое занятие | 1 | |
| 30 | Проведение дидактических игр по ПДД | 17.04.2025 | Практическое занятие | 1 | |
| 31 | Выпуск плакатов и памяток | 24.04.2025 | Практическое занятие | 1 | |
| 32 | Итоговая аттестационная работа | 07.05.2025 | Тестирование | 1 | Итоговое тестирование |
| 33 | Подготовка агитбригады «Безопасное | 15.05.2025 | | 1 | Групповая оценка работ. |

| | | | | | |
|----|--------------------|------------|--|---|--|
| | колесо» | | | | |
| 34 | Выступление ЮИД | 22.05.2025 | | 1 | |