

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 7 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ СОШ № 7

пос. Советское Руно

Протокол № 4

от 14 апреля 2025 г

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МКОУ СОШ № 7

пос. Советское Руно

Калиберда В.И.

от 17.04.2025 г. № 93



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней школы
№ 7 пос. Советское Руно Ипатовского района
Ставропольского края
за 2024 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней школы
№ 7 пос. Советское Руно Ипатовского района
Ставропольского края
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края
Руководитель	Калиберда Валентина Ивановна
Адрес организации	356623, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, пос. Советское Руно, ул. Заливадного, д.9
Телефон, факс	8(86542) 66-1-80
Адрес электронной почты	sovru_sh7@mail.ru
Учредитель	Администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1956 год
Лицензия	<u>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:07 «09» сентября 2022 г.</u> 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00239327 3. Дата предоставления лицензии: 11 марта 2016 <i>Серия 26 Л 01 № 0000874, регистрационный № 4628 от 11.03.2016 г.</i> <i>Приложение № 1 к лицензии от 11.03.2016 г. № 4628 Серия 26 П 02 № 0000322 Приказ Министерства образования и молодёжной политики СК от 11 марта 2016 г. № 358-л на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на

	17:01 «13» ноября 2024 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01217-26/01152751 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 24.11.2014 <i>Серия 26 А 02 № 0000014</i> ; 3.Срок действия государственной аккредитации: бессрочно,
--	---

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно располагается на территории Советскорунного территориального отдела. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 88 процент – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы правления, действующие в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Методический совет	Координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин и информационных технологий;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырех летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов–на двух летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цель работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

По состоянию на 31.12.2024 г. в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края 11 классов-комплектов (180 учеников)

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	83
Основная образовательная программа основного общего	83

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- ✓ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). ВООП ООО и СОО —ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО—разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО—указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и

Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х класса был сформирован один профиль, универсальный психолого-педагогической направленности (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	География, биология	8	6
Естественно-научный	Биология, химия	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития—4 (2,2%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,56%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ № ? пос. Советское Руно.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Гром"», школьная республика «Маяк»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- военно-спортивные игры, соревнования;
- участие муниципальных, краевых и региональных конкурсах»

Цель воспитания обучающихся в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно:
Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО,ООО,СОО). Реализация программы «Киноуроки в школах России», школьный театр, «Разговоры о важном», школьный хор.

2. Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско-патриотического воспитания учащихся: «Орлята России», первичное отделение «Движение первых», «Навигаторы детства», школьное волонтерское объединение «Новое поколение», «Юнармия», «ЮИД».

3. Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК «Стрела».

4. Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Социально-психологическая служба совместно с классными руководителями работают в данном направлении в рамках программы «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

5. Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение

взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

6. Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды.

7. Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках плана по профилактике употребления ПАВ, а также плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

С 2022 году в нашей школе каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна и торжественной линейки. Во время проведения линеек проходит награждение победителей и призеров конкурсов.

В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

Воспитательная система нашей школе - это взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы педагогической поддержки на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания на 2023-2028 гг. и календарными планами.

Ведется постоянное информирование о всех событиях образовательного и воспитательного процесса в группах социальной сети ВК, на сайте школы.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции «Внимание, дети идут в школу!», операции «Подросток», «Засветись», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности. Сформированная команда ЮИД принимает участие в районных соревнованиях по правилам дорожного движения. Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена родительским комитетом школы. По графику работает родительский патруль.

Важной составляющей является работа по профилактике употребления ПАВ. Регулярно учащиеся проходят добровольное тестирование. Классными руководителями проводятся беседы, классные часы.

Летом на базе школы работал пришкольный лагерь «Крепыш», в котором отдохнули 55 обучающихся 1-8 классов.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение. Создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не

исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка. Одной из задач, которую решает социально–психологическая служба, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. Социально– психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, а контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций. На протяжении 2024 года социально- психологическая служба школы проводила диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 8 класса (Склярова Л.А.), 6 класса (Комарская Т.В.).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном

году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» (зарегистрировано 59 обучающихся).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-го класса школа реализовывала на базовом уровне, для 7-11 классов на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лега Г.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ипатовский многопрофильный техникум;
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- ООО «Ставропольское Руно»;
- Социальный институт г. Ставрополя

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник здоровья.
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению

правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- ✓ выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
 - на уровне НОО – 0;
 - на уровне ООО – 1 (К*****а Д*****с – 5 класс);
 - на уровне СОО – 0;
- ✓ поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (К*****а Д*****с- 5 класс);

- ✓ зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- ✓ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лазебная В.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За первое полугодие 2024/2025 года были проведены следующие мероприятия:

1. Кинолекторий «Кадры Победы», ребята просмотрели фильм «Япония против всего мира. Начало Второй Мировой войны
2. Исторический турнир «Грамотность на Руси».
3. Презентация Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта».
4. Познавательный квиз «Удивительный Ставропольский край»
5. Интеллектуальная игра «От Руси к России».
6. Региональная акция «Окна родных регионов»
7. Всероссийская акция «Единство в наших руках»
8. Акция «Вместе с папой»
9. Акция «Подари книге жизнь»
10. Игровая программа «Дружба народов через игры»
11. Мероприятие «Из поколения в поколения, помним», посвященное изучению работы органов внутренних дел и памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.
12. Онлайн-фотомарафон «С мамой очень мы похожи».
13. Творческая мастерская «Незабудка»
14. Настольная игра «История российского герба»
15. Митинг «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»
16. День добровольца (волонтера)
17. Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».

18. Кинолекторий «Азбука права»
19. Интеллектуальная игра «Конституция моей страны».
20. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
21. Акции «Студенчество сегодня»
22. Акция "Блокадная ласточка".
23. Классный час «Дорога жизни»,
24. Виртуальная выставка «Искра надежды» и «Ленинград. Дорога жизни».
25. Акция «Лента памяти»
26. Мероприятие «Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки»
27. Киноурок по короткометражному фильму «Страна игрушек».
28. Турнир настольных игр «Оазис настольных игр».
29. Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»
30. Просмотр документального фильма «Битва за Россию. Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса»
31. Интеллектуальная игра «В ритме пуантов»
32. Просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы» о формировании традиций национального балета.
33. Международный день книгодарения
34. Час памяти «Афганистан - наша память»
35. Акция «С заботой о Защитниках»
36. Всероссийская акция «Письмо солдату»
37. Мероприятие «В стране русского языка»
38. Акция «Вам, Любимые»
39. Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»,
40. Настольная игра «Путешествие Екатерины II в Крым».
41. Настольная игра «Поэтический калейдоскоп»
42. Творческая выставка «Стихи в красках: выставка иллюстраций ко Всемирному дню поэзии»
43. Игра «История с эмоциями».
44. Интеллектуальная игра «Верю – не верю»
45. Мероприятие «Дворовым играм быть»
46. Конкурс рисунков ко дню космонавтики
47. Познавательно-игровая программа «Космическое путешествие».
48. Мероприятие «Навигатор Солнечной системы»

В сентябре 2024 г. был дан старт реализации программы «Орлята России» в нашей школе. В этом учебном году в программе принимают участие обучающиеся 1, 4 класса. Обучающиеся приняли участие в 5

треках: «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок-Доброволец» «Орленок-Спортсмен» ,«Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Эколог».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Театр «Сказка», «Мир оригами» «Юный художник»);
- физкультурно-спортивное («Спортивная секция по волейболу», «Мир шахмат», «Шахматы» «Разумом одерживать победу»);
- социально-гуманитарное («Отряд юных инспекторов движения»);
- естественно-научное («Решение задач по химии», «Удивительный мир химии», «Решение экспериментальных задач», «Экспериментальная химия», «Практикум по биологии», «Решение биологических задач», «За страницами биологии», «Занимательная зоология», «Практикум по биологии», «Юный исследователь», «Меридиан», «Увлекательная физика», «Физика вокруг нас», «Физика и человек»);
- техническое («Путешествие в компьютерный мир», «Мир информатики», «Объектив», «Программирование на Python»

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализованы 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Театр «Сказка», «Мир оригами» «Юный художник»);
- физкультурно-спортивное («Спортивная секция по волейболу», «Мир шахмат», «шахматы»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Азбука финансов», «Отряд юных инспекторов движения»);

- естественно-научное («Решение задач по химии», «Удивительный мир химии», «Решение экспериментальных задач», «Экспериментальная химия», «Практикум по биологии», «Решение биологических задач», «За страницами биологии», «Занимательная зоология», «Практикум по биологии», «Юный исследователь», «Меридиан»)
- техническое («Путешествие в компьютерный мир», «Мир информатики», «Объектив», «Программирование на Python»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице 78:

№ п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся
1	Техническое	45
2	Естественнонаучное	58
3	Туристско-краеведческое	0
4	Социально-гуманитарное	49
5	Художественное	68
6	Физкультурно-спортивное	44

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 19 процентов и составила 59 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр «Сказка»". Актуализирована программа дополнительного образования «Театр «Сказка». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Решетняк О.Н. Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-5-х классов. В первом полугодии 2024/25

учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр «Сказка» выросло и составило 25 человек .

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стрела». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединении клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2024 14:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 44 человека, 4 команды
2	«Веселые старты»,	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	63 человека, учащиеся 2 , 3 , 4 класса
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Турнир по шахматам	Шахматная зона (Точка	13.11.2024	Обучающиеся 7-9 класса (14 человек)

		роста)		
5	Турнир по шашкам	Шахматная зона (Точка роста)	20.11.2024	Обучающиеся 2-4 класса (25 человек)
	Соревнования по «Пионер-болу»	Спортивный зал	10.12.2024	Обучающиеся 5-7 класс (35 человек)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года– 1 сентября, окончание– 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-еклассы– 34 недели, 9-е и 11-е классы– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь– декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам никто не обучался.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует

средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 №СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые дети;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-

педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-

педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов–учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07).
- Организованы консультации по работе с учениками и разных целевых групп;
- Сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/24 учебный год	Конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	155	171	180
	– начальная школа	74	86	83
	– основная школа	73	74	83
	– средняя школа	8	11	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0

	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	2	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из низ н/а			
		Кол- во	%	На «5»	%	«4- 5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	19	19	100	1	5,3	7	36,8	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	1	4,3	11	47,85	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	0	0	10	43,5	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	2	3,1	28	43,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», вырос на 4,2 процента (в 2023-м был 38,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 0,6процента (в 2023-м–3,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из низ н/а			
		Кол- во	%	На «4- 5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

5	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	1	8,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18,75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	5	29,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	21	28,4	1	1,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 % (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 1,4% (в 2023-м – 2,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4-5»	%	«5»	%	всего		Из низ н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 4,5% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%). Учащихся, окончивших на «5» - нет, на уровне прошлого года.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде по мимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники школы не воспользовались. Обучающиеся не пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- все преодолели порог на ЕГЭ по выбору;
- в результате первой сдачи набрали довольно высокие результаты.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). Таких обучающихся в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно нет.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-еклассы	11-еклассы
Общее количество выпускников	17	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	3
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	3

ГИА в 9-х классах, 2024 год

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и двое в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам–русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	55,6	3,55	100	55,6	3,8
2022/2023	100	66,7	3,73	100	93,3	4,3
2023/2024	100	82,4	3,82	100	82,4	4,2

Также 17 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	44,4	3,56	100
Биология	7	85,7	4	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
Литература	2	50	3,5	100
География	9	44,4	3,67	100
Химия	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	15	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	44,4	3	20	5	29,4

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	15	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники школы сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	3
Средний тестовый балл	65,3
Кол-во обучающихся, сдавших более, чем на 70 баллов	2
Процент обучающихся, сдавших более, чем на 70 баллов	66,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,3.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	76,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (66,7 %).

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х класса целенаправленно пришедшие в 11 класс с целью поступления в высшие учебные заведения.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	49	61,8
2022/2023	47,2	61,2
2023/2024	65,3	76,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и географию. Из 3 обучающихся предмет биологию и географию выбрали 2 человека (66,7%). Обществознание и химию выбрали по 1 человеку (33,3%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	76,3	100
Математика (профильный уровень)	3	66,7	65,3	100
Биология	2	100	63	100
Обществознание	1	100	67	100
География	2	100	81,5	100
Химия	1	100	79	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» II степеней – 2 человека, что составило 66,7 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	0	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Колесникова Наталья Викторовна	11	Уварова Юлия Степановна
2	Прилуцкая Валерия Владимировна	11	Уварова Юлия Степановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору, кроме четырех (обществознание, информатика, литература, география).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4. Средний тестовый балл по профильной математике–65,3, по русскому языку–76,3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человека (66,7%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели практически не изменились, а количественные–стали ниже.

Сборная команда школы приняла участие в муниципальном этапе ВсОШ. Победителями стали 0 человек (в прошлом году 0).

Таблица 19. Победители МЭ ВсОШ

№	ФИ	предмет	класс	ФИО учителя
1	-			

Таблица 20. Призёры МЭ ВсОШ

3	Калашникова Валерия	литература	11	Склярова Л.А.
4	Бакалов Алексей	география	11	Лега Г.В.
5	Анненкова Виолетта	обществознание	8	Уварова Ю.С.
6	Анненкова Виолетта	биология	8	Литвинец Н.Н.

Призеров–4 (в прошлом году 6).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат–положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно .

Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результат работы кружков, секций можно увидеть в таблице достижений, обучающихся в конкурсах разного уровня от школьных до всероссийских:

Участие обучающихся МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно в конкурсах в 2024-2025 учебном году

1	Муниципальный (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок»	Шурупова Софья (5 класс) – 2 место	Бабина К.В.
2	Муниципальный (заочный) конкурс рисунков «Славься, казачество!»	Бугаев Роман (8класс) 1 место, Охременко Александр (2 класс) – 2 место	Бабина К.В. Корякина Р.И.
3	Муниципальный (заочный) этап 24 Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2024» в номинации «Флора и фауна»	Евсеева Виктория (9 класс) - лауреат	Литвинец Н.Н.

4	Муниципальный (заочный) этап юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных растений»	Евсеева Виктория (9 класс) – 1 место	Литвинец Н.Н.
5	XIV районная научно-практическая конференция «Наука-дело молодых»	Евсеева Виктория (9 класс) 2 место, Кузьменко Оксана (4 класс) – 3 место	Литвинец Н.Н. Мирошниченко Л.И.
6	Соревнования школьников Ипатовского муниципального округа по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях, посвященных Дню защитника Отечества	Общекомандное 2 место, 2 место, Горбачева Алина 2 место	Сасин М.П.
7	Муниципальный этап краевой экологической акции «Каждой пичужке-кормушка» и «Покормите птиц»	Горчак Сергей (1 класс) – 3 место, Ливенский Иван (4 класс) – 3 место, Аимова Софья (1 класс) 2 место, Решетняк Дарина (3 класс) – 1 место	Мирошниченко Л.И. Аимова Г.Н. Супрунова Ю.А. Корякина Р.И.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Охременко Анна (7 класс) – 2 место, Пиреева Амина (1 класс) 1 место, Скорюкина Дарина (3 класс) – 2 место, Султонова Мамира (10 класс) – 2 место, Хайрудинов Алексей (3 класс) – 2 место, Хайрудинова Галина (2 класс) – 3 место, Кочетова Ульяна (1класс) – 1 место, Мустафева Марьям (5 класс) – 2 место	Мирошниченко Л.И. Корякина Р.И. Аимова Г.Н. Лазебная В.В. Сеина В.Н.
9	Муниципальный этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения	Галунец Семен (8 класс) – 3 место Сасин Глеб (1 класс) – 2 место Кундрюцков Александр (9 класс) 3 место	Мирошниченко Л.И. Склярова Л.А. Лега Г.В.
10	Муниципальный этап смотра конкурса ученических производственных бригад (ТОШ по итогам деятельности за 2023 г)	. МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно – 2 место	лега Г.В.
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 г.	Дипломанты Подзюбанова Вероника (9класс) – 2 степени, Ключников Олег (8 класс) – 3 степени	Склярова Л.А.
12	Муниципальный этап 56 слета УПБ и ТОШ	Прилуцкая Валерия (11 класс) – победитель номинация «Бригадир», Охременко Михаил (11 класс) победитель – номинация	Лега Г.В. Литвинец Н.Н.ю Бабина К.В. Сасин М.П.

		«Технолог-животновод». Колесникова Наталья (11 класс) победитель -номинация «Эколог», Евсеева Виктория (9 класс) – 3 место в номинации «Ландшафтный дизайнер», Бакалов Алексей 10 класс) - 2 место в номинации «Механик», Кундрюцков Александр (9класс) – 2 место в номинации «Изобретатель рационализатор» Общекомандное место - 1	
13	Муниципальный краевой конкурс – фестиваль театральных коллективов	«Огни рампы» в номинации 7-21 «малая театральная форма» - 1 место	Решетняк О.Н.
14	Муниципальный этап краевого конкурса фестиваля театральных коллективов	«Празднуем Святки, славим Христа» в номинации «Видеосюжеты»- 1 место	Решетняк О.Н.
15	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата детей- 2024»	Кочетова Ульяна (1класс) – 3 место, Охременко Александр (2 класс) – 3 место	Мирошниченко Л.И. Корякина Р.И.
16	Муниципальный этап слета юных экологов Ставрополя в Ипатовском муниципальном округе	Горчак Алексей (9класс) – номинация Орнитология»-2 место Колесникова Наталья (11 класс) – номинация «Ботаника» -1 место Охременко Михаил (11 класс) – номинация «Энтомология» - 1 место Кундрюцков Александр (9 класс)- номинация «Почвоведение» - 2 место	Литвинец Н.Н.
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года	Колесникова Наталья (11 класс) – призер по русскому языку, литературе Анненкова Виолетта (7 класс) – призер по русскому языку, биологии. Горбачева Мария (9 класс) – призер по литературе Калашникова Валерия (10класс) – призер по литературе	Склярова Л.А. Супрунова Ю.А.
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-24»	Ключников Олег (8класс) – победитель в номинации «Рецепт счастливой семьи», Анненкова Виолетта (7класс) – призер в номинации «Рецепт счастливой семьи»,	Склярова Л.А. Супрунова Ю.А.
19	Муниципальный конкурс фото и видеосюжетов о животных	«Мы твои друзья» Решетняк	Решетняк О.Н.

		Дарина (3 класс) – 1 место	
20	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ	«Светлый праздник Пасхи» Бугаев Роман (8класс) – 2 место	Бабина К.В.
21	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «затейник», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Кочетова Милана (3 класс) – 2 место	Аимова Г.Н.
22	55 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края	Колесникова Н – победитель (номинация эколог) Охременко М.- победитель (номинация животновод)	Литвинец Н.Н. Лега Г.В.
23	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики ДДТТ	2 место	Лега Г.В.
	Туристско-краеведческий слет «Пап, мам, я – туристская семья»	1 место в эстафете на туристской полосе препятствий 1 место в соревнования по спортивному ориентированию 1 место в соревнованиях по установке палатки 1 место в краеведческом слете	Семья Кочетовых
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года	Ключников Олег (9 класс) – 3 место в номинации «Мирный атом» Охременко Александр (3 класс) – 3 место в номинации «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Склярова Л.А. Бабина К. В.
	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	Решетняк Дарина (4 класс) – 2 место Кузнецова Екатерина (8 класс) – 3 место Лега Анастасия (7 класс) – 2 место	Бабина К.В.
	Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященный Году семьи	Решетняк Дарина (4 класс) – 1 место	Решетняк О.Н.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	Подзюбанова Вероника (10 класс) – 2 место Амарова Анна (6 класс) – 3 место Анненкова Виолетта (8 класс) – 2 место	Склярова Л.А. Супрунова Ю.А.
	Муниципальный этап краевого конкурса среди младших	Баринов Димитрий (2 класс) – 3 место	Мирошниченко Л.И.

	школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи		
	Краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи	Баринов Дмитрий (участие)	Мирошниченко Л.И.
	Муниципальный конкурс чтецов «Рожденное любовью слово «Мама», посвященного Всероссийскому празднику – Дню матери	Лега Анастасия (7 класс) – 2 место Подзюбанова Вероника (10 класс) – 2 место	Супрунова Ю.А. Склярова Л.А.
	Первенство Ипатовского муниципального округа по волейболу среди девушек 2007 года	Команда девушек – 2 место	Деркачев В.Н.
	Муниципальный (заочный) этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Лега Анастасия (7класс) – 2 место в номинации «Здоровье» Бабина Анастасия (7класс) – 3 место в номинации «Здоровье» Кузнецова Екатерина (8 класс) - 3 место в номинации «Социальная солидарность»	Бабина К.В.
	Дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения «Дорога безопасности»	Галунец Анна (1 класс) – 1 место Комарский Семен (1 класс) – 3 место Муратов Харис (2 класс)- 2 место Осокин Дмитрий (2 класс) – 2 место Одекова Малика (2 класс) – 3 место Комарский Матвей (3 класс) – 3 место Коппель Георгий (4 класс) – 3 место Анненкова Виолетта (8 класс) – 1 место Кузьменко Ангелина (8 класс) – 3 место Кундрюцков Александр (10 класс) – 2 место	Лега Г.В.
	Муниципальный (заочный) конкурс рисунков «Славься, казачество!»	Кочетова Ульяна (2 класс) – 3 место Бабина Анастасия (8 класс) – 1 место	Бабина К.В.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Анненкова Виолетта (8 класс) призер по обществознанию, по	Литвинец Н.Н. Склярова Л.А.

	школьников 2024/2025	биологии Калашникова Валерия (11 класс) – призер по литературе Бакалов Алексей (11 класс) – призер по географии	Лега Г.В.
	Муниципальный (заочный) этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно- исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие- 2025»	Анненкова Виолетта (8 класс) – 1 место в номинации «Флора и фауна»	Литвинец Н.Н.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно				Средняя МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно				
	Всего	Переш ли в 10-й класс сош 7	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Арми я
2021	9	6	0	3	8	6	0	2	0
2022	9	3	1	5	5	5	0	0	0
2023	15	8	0	7	5	5	0	0	0
2024	17	8	0	7	3	3	0	0	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУСОШ № 7 пос. Советское Руно ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- ✓ стартовая и входная диагностики,
- ✓ текущая и тематическая оценка,
- ✓ портфолио,
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- ✓ промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 59 респондент (68 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 86,4 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 83,1 процентов.
4. Деятельность администрации – 93,2 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей, 3 – внешних совместителей. Двое находятся в декретном отпуске. Из них 16 человек (84,2%) имеет высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (25 %).

Критерий	Количество	
	Педагогические кадры	Из них: администрация
Педагогических работников в ОУ (без внешних)	16	3
Образование:		
1. Высшее		
2. Высшее педагогическое образование	12	3
3. Незаконченное высшее	1	
4. Среднее специальное	3	
5. Среднее	0	
Квалификация:		
1. Высшая	4	1
2. 1 категория	0	
3. Соответствие занимаемой должности	7	2
4. Без категории	5	
Педагогический стаж:		
1. До 5 лет	5	
2. До 10 лет	1	
3. До 20 лет	0	
5. Свыше 20 лет	10	3
Возраст:		
1. До 25 лет	1	
2. До 30 лет	2	
3. До 45 лет	3	
4. До 55 лет	0	0

5. До 60 лет	3	2
6. Свыше 60 лет	7	1
Средний возраст по ОУ	51,8	58,7

Один педагог относится к категории «молодой специалист», четверо - «малоопытный специалист».

12 педагогических работников (93 %) и трое руководящих работников (93,5 %) за последние 3 года прошли различные курсы повышения квалификации, из них только в 2024 году на различных курсах обучались 11 человек.

1	Профессиональный рост молодого педагога	Супрунова Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы
	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	Супрунова Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы
2	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя биологии	Литвинец Наталья Николаевна, учитель химии и биологии
3	«Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере»	Лазебная Валерия Валерьевна, педагог-организатор
4	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	Лазебная Валерия Валерьевна, педагог-организатор
5	Быстрый старт в искусственный интеллект»	Свечкарева Ирина Михайловна, зам. директора по УВР, учитель математики
6	«Формирование профессиональных компетенций у педагогов гуманитарных предметов, работающих в профильных классах естественнонаучной и технической направленности»	Уварова Юлия Степановна, учитель истории, обществознания и информатики
7	«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»	Лега Галина Владимировна, зам. директора по ВР, учитель географии
8	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Лега Галина Владимировна, зам. директора по ВР, учитель географии
9	«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»	Склярова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы
10	«Навыки оказания первой помощи»	14 человек

11	«Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»	Комарская Татьяна Владимировна, учитель математики
12	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Калиберда Валентина Ивановна, директор школы

В школе ведется работа с малоопытными педагогами: составлен план работы, закреплены наставники, которые составили планы работы, ведется индивидуальная работа с малоопытными учителями, организовано посещение уроков у наставников, посещены уроки у молодых педагогов. Малоопытные учителя вовлекаются в общешкольные мероприятия.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 23,5 % процентов педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 18,75% процентов педагогов школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

25 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 25 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с

обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 18,75 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6. Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней осталась на прежнем уровне. Ежегодно педагоги школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» и «Воспитать человека». Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийской конкурс «Учитель года России» 2024 (муниципальный этап) в номинации «Педагогический дебют»	Комарская Т.В.	Победитель муниципального этапа
Всероссийской конкурс «Учитель года России» 2024 (региональный этап) в номинации «Педагогический дебют»	Комарская Т.В.	Участник регионального этапа

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим

проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый–31,25 процентов;
- повышенный–31,25процентов;
- высокий–37,5 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на12,5 %.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Входе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно, 1 педагог– студентка 4 курса.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагогов–на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12740 единица;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Объем учебного фонда – 4382 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4382	2028
2	Художественная	8118	2040

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2025 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На одного ученика приходится в среднем 20 экземпляров. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм и Одноклассниках (госпаблик). Работа госпаблик регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- Организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- Проверки проводятся систематически;
- Документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- При поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой Аимова Г.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно оборудованы 22 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе и школьная библиотека с выходами в Интернет. На первом этаже оборудован спортивный зал. Есть оборудованный кабинет информатики и кабинет Цифровой образовательной среды. Осенью 2022 года на базе школы открыт центр «Точка роста». Столовая, пищеблок находятся в здании Интерната. На территории МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно имеются, футбольное поле, гимнастический городок и полоса препятствий. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, превышает норму в расчете на одного ученика и составляет 6,9 кв. метра на одного обучающегося.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системам их ранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «ОБЗР», «Труд (технология)» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с

программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно принято решение о пополнении материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнаукиот 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (31,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,82*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	110 (61,1%)
–регионального уровня		8 (4,4 %)
–федерального уровня		1 (0,56%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
–с высшим образованием		12
–высшим педагогическим образованием		12

–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (68,75%)
–с высшей		4 (25%)
–первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (93,75%)
– до 5 лет		5 (31,25 %)
– больше 30 лет		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (37,5%)
– до 30 лет		3 (18,75%)
– от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (43,75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,255
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно большая часть педагогических работников имеют огромный опыт работы, регулярно проходят курсы повышения квалификации и обеспечивают стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На данном этапе школа остро нуждается в расширении педагогического состава учителями русского языка, математики, иностранного языка, учителями начальных классов.