

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол от 14.04.2023 г №1

Утверждено
директором МКОУ СОШ №7
пос. Советское Руно
Приказ от 14.04.2023 г. № 87



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 7 пос. Советское Руно
Ипатовского района
Ставропольского края
за 2022 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 7 пос. Советское Руно
Ипатовского района
Ставропольского края
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края
Краткое наименование организации	МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно
Руководитель	Калиберда Валентина Ивановна
Адрес организации	356623, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, пос. Советское Руно, ул. Заливадного, д.9
Телефон, факс	8(86542) 66-1-80
Адрес электронной почты	sovru_sh7@mail.ru
Учредитель	Администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1956 год
Лицензия	<u>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:07 «09» сентября 2022 г.</u> 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00239327 3. Дата предоставления лицензии: 11 марта 2016 <i>Серия 26 Л 01 № 0000874, регистрационный № 4628 от 11.03.2016 г.</i> <i>Приложение № 1 к лицензии от 11.03.2016 г. № 4628 Серия 26 П 02 № 0000322 Приказ Министерства образования и молодёжной политики СК от 11 марта 2016 г. № 358-л на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 ноября 2014 года, Серия 26 А 02 № 0000014; срок действия: до 24 ноября 2026 года

МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно располагается на территории Советскорунного территориального отдела. Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Методический совет	Координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-

	экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин и информационных технологий;
- дисциплин физическая культура, технология, ОБЖ, МХК, музыки и рисования;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 (1 класс) и ФГОС НОО второго поколения (2-4 классы), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021(5 класс), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цель работы школы: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

По состоянию на 31.12.2022 г. в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №7 пос. Советское Руно 11 классов-комплектов (155 учеников)

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно продолжает внедрять в образовательный процесс предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию исторического образования в системе общего образования-«История Ставрополя».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В школе организовано изучение английского языка со 2 класса. Второй иностранный язык (немецкий) в школе не изучается так как отсутствуют необходимые условия (нет кадров).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» с 1 по 4 класс в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль – универсальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык.	5	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно:

- с задержкой психического развития – 8 (5,2 %).
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,6 %)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог.

Воспитательная работа

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (*таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек*) - общая цель воспитания в МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно: – *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и*

старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в текущем году способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; использовать потенциал социального партнерства с Домом культуры

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, расширять их сеть;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и создание комфортной образовательной среды.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей Программы воспитания:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «РДДМ»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Работа с родителями»

10. Модуль «Предметно-пространственная среда»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Работа по каждому модулю реализуется посредством выполнения ежегодных планов воспитательной работы. Планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела. Ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых территориальным отделом, на муниципальном и краевом уровнях, в мониторинге состояния воспитательной работы.

Направления воспитания:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Ценности научного познания

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

Принципами построения воспитательной системы являются:

- ✓ гуманизация и демократизация жизнедеятельности школы;
- ✓ развитие учащихся на основе культурных традиций и содержательных форм деятельности;
- ✓ индивидуализация и дифференциация воспитания;
- ✓ интеграция воспитательно-образовательных усилий школы и семьи;
- ✓ творчество – источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны;
- ✓ сотворчество детей и взрослых – как единственный путь развития школы;
- ✓ максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- ✓ расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется:

- ✓ заместителем директора по воспитательной работе;
- ✓ классными руководителями;

- ✓ педагогами дополнительного образования;
- ✓ педагогом-психологом;
- ✓ социальным педагогом.
- ✓ руководителями объединений и секций;
- ✓ педагогом-организатором;
- ✓ советником по воспитанию

Школа располагает следующей материально-технической базой:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ библиотека;
- ✓ зал Боевой Славы;
- ✓ класс цифровой образовательной среды;
- ✓ центр образования «Точка роста»;
- ✓ музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование;

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классным руководителям, которые приоритетами деятельности имеют:

- ✓ личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- ✓ создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, единых взглядов на воспитание;
- ✓ создание здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью;
- ✓ создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;
- ✓ создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование возможностей системы дополнительного образования;
- ✓ создание условий для формирования традиций.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. Заседания методических объединений классных руководителей проводятся регулярно, что приводит к системности и слаженности работы каждого классного руководителя и воспитательной работы всей школы.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел через реализацию ученического самоуправления.

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ). В школе активно работает орган ученического самоуправления – Президентский совет (5-11 класс) и Совет

старшекласников 8-11 классы. Руководят Советом президент ученического самоуправления школы, который избирается на школьных выборах, и председатель Совета, избираемый открытым голосованием на заседании Совета. Результатом и показателем продуктивной работы самоуправления в этом году стало 100% вовлечение учащихся в систему КТД через самоуправление.

Успешность воспитательной системы определяется следующими критериями:

1. Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.
2. Включенность родителей в воспитательный процесс.
3. Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
4. Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.
5. Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.
6. Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.
7. Удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками.
8. Наличие детского самоуправления.
9. Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания.

В образовательном учреждении функционируют детские общественные объединения – «Юные инспектора движения», отряд волонтеров «Новое поколение». Через такие творческие союзы развиваются общественная активность, самостоятельность, осознанность своей значимости каждым школьником. Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции

«Внимание, дети идут в школу!», операции «Подросток», «Засветись», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности. Сформированная команда ЮИД принимает участие в районных соревнованиях по правилам дорожного движения. Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена родительским комитетом школы. Родительский комитет принял участие в муниципальном конкурсе агитбригад родительских комитетов и занял 3 место. По графику работает родительский патруль.

Важной составляющей является работа по профилактике употребления ПАВ. Регулярно учащиеся проходят добровольное тестирование. Летом на базе школы работал пришкольный лагерь «Крепыш», в котором отдохнули 64 обучающихся 1-8 классов.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение. Создан Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы

риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка. Одной из задач, которую решает социально-психологическая служба, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, а контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций. На протяжении 2022 года социально - психологическая служба школы проводила диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями.

Дополнительное образование в системе воспитательной работы занимает прочные позиции. Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. Каждый ученик может посещать несколько кружков. В 2022 году в учреждении активно работали 35 творческих объединений по направлениям: техническая, спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная

Для обучающихся 1-11 классов была организована внеурочная деятельность.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельностью составила 100%.

С 5 сентября каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна (флаг поднимают победители и призеры разных конкурсов) .В случае плохой погоды и в зимний период поднятие флага заменено на его вынос в фойе школы (вынос знаменной группой).

Запустился внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители. Примерные рабочие программы и сценарии занятий разработаны. Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. То есть, что сегодня важно и актуально.

С 01.09 2022 в нашей школе начал работать советник по воспитанию.

Уровень проведенных мероприятий показывает, что учащиеся находят себе дело по душе, испытывают ответственность за результат, чувство

успеха и уверенности в себе, вступают в разнообразные отношения со взрослыми и сверстниками.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков: в первых классах ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре (1 четверть – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут);

Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут.

Перерывы между уроками – 10 минут, после третьего и четвертого уроков перемены по 25 минут каждая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-11 классов устанавливаются дополнительные каникулы (февральские) в третьей четверти.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 148 человека (на 31.05.2022г): 70 человек – на первой ступени обучения, 67 человек – на второй и 11 человек – на третьей ступени обучения, всего 11 классов – комплектов.

2021 – 2022 учебный год школа закончила со следующими результатами: обученность 100 % (выше уровня прошлого года на 1,7% (98,3%)), качество – 34,6 % (39%), что на 4,4 % ниже уровня 2021 года. На «4» и «5» учебный год закончили 44 учеников, что составило 34,6% %. Самое высокое качество обученности во 2-м классе – 47,6%, в 5-м классе – 45,5 %, в 9-м классе – 44,4 %, в 4 классе – 43,75%. В остальных классах менее 40%. Самое низкое в 10 классе (16,7 %), в 8 и 11 классах по 20%.

2 человека закончили год на «отлично», что составило 1,6 % от всех аттестованных (127) обучающихся.

Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к Государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты.

ГИА - 2020 год

Одним из важнейших показателей качества образования является результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

Таблица: Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	5

ГИА - 9 класс, 2022 год

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 – 2022 учебном году в 9 классе обучалось 9 человек. Все учащиеся сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору.

Результаты обязательных экзаменов, следующие:

Русский язык

Год	Всего выпускников	Сдавали	Получили				Средний тестовый балл	% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2016 - 2017	25	25 (2 – ОГЭ с ОВЗ)	12	6	7	-	100	72	

2017-2018	11	10 (1-ГВЭ)	3	5	3			100	72,7
2018-2019	15	15	5	6	4	-		100	73,3
2019-2020	15	-	-	-	-	-	30,9	-	-
2020-2021	9	9	5	4	0	-	28,8	100	100
2021-2022	9	9	2	3	4	-	27,4	100	55,6

Результаты ниже уровня 2020 года – разница в качестве 44,4 %. Средний тестовый балл 27,4 что на 1,4 ниже уровня 2020 года (28,8). Средний балл по 5 - балльной системе – 3,8, что на 0,8 ниже итогов 2020 г.

Математика

Год	Всего выпускников	Сдавали	Получили				Средний тестовый балл	% обучен	% качеств
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2016 - 2017	25	алгебра геометрия	1	8	16			100	36
			1	5	19				
2017-2018	11 (1-ГВЭ)	алгебра геометрия	-	9+1	1	-		100	90
			-	7	3	-			
2018-2019	15	математика	1	6	8	-		100	46,7
2019-2020	15	-	-	-	-	-	15,3	-	-
2020-2021	9	математика	-	6	3	-	15,3	100	66,7
2021-2022	9	математика	-	5	4	-	14,3	100	55,6

Результаты по математике: средний первичный балл – 14,3, что на 1 балл ниже уровня 2021 г., средний балл по 5-балльной системе – 3,55, также ниже уровня 2021 г. на 0,15 (3,7).

Самый высокий балл по математике – 20 (в 2021 г. – 17), самый низкий – 8 против 12 в 2021 г. В данном году выводилась общая оценка по математике.

Средний балл по ОГЭ по 5 – балльной системе за три года:

Предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	3,9	4,2	4	4,1	4,6	3,8
Математика	3,57	3,48	3,9	3,5	3,7	3,55
Обществознание	3,2	3,3	4	3,3	-	4
Химия	3,6	4,2	4,5	5	-	5
Биология	3,75	3,5	4,25	4	-	4,1

География	4,25	4,27	4	4,25	-	4,3
Физика	4,0	4,0	3,5	4,67	-	-
Информатика	4,0	4,33	4,1	3,9	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в этом году никто не получал.

ГИА – 11 класс, 2022 год

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник, а профильного уровня – 4 человека. Результаты представлены в таблице:

Результаты, следующие:

Предмет	2019 – 2020 учебный год			2020– 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
	Кол – во сдававших	% выпуск успешно сдавших ЕГЭ	Ср балл школа	Кол – во сдававших	% выпуск успешно сдавших ЕГЭ	Ср балл школа	Кол – во сдававших	% выпуск успешно сдавших ЕГЭ	Ср балл школа
Русский язык ЕГЭ- ГВЭ-	7	100	63,7	6	100	74,5	5	100	61,8
Математика профильная	5	100	50,6	2	100	3	4	100	49
<i>Математика базовая – ГВЭ -</i>	-	-	-	2	100	3,5	1	100	4
Обществознан ие	2	100	65	2	50	63	3	66,7	44
Биология	4	100	48,75	2	100	65,5	1	100	71
Химия	2	100	46,5	1	100	60	-	-	-

Физика	2	100	50,5	1	100	44	-	-	-
География	2	100	70,5	1	100	62	3	100	59
История	0	-	-	0	-	-	1	100	34
Информатика	1	0	20	1	100	63	1	100	48
итого	25	96	55,16	23	95,7	65,2	19	94,7	52,4

Средний балл по предметам по школе за 5 лет

предмет	средний балл в 2017 - 2018	средний балл в 2018 - 2019	средний балл в 2019 - 2020	средний балл в 2020 - 2021	средний балл в 2021 -2022
русский язык	73,6	67,8	63,7	74,5	61,8
Математика (п)	50,5	51,6	50,6	61	49
Математика (б)				3,5	4
обществознание	62,75	51,4	65	63	44
биология	54,8	46	48,75	65,5	71
география	74,5	57,8	70,5	62	59
химия	45,5	66,5	46,5	60	-
физика	54	-	50,5	44	-
история	54	61	-	-	34
информатика	-	-	20	63	48
итого	58,7	57,4	55,16	65,2	52,4

По всем предметам, кроме обществознания, выпускники перешли минимальный порог. По обществознанию один выпускник не прошел минимального порог, не хватило всего одного задания. Средний балл выше уровня прошлого года только по биологии 71 против 65,5 и по математике (база). Первый год сдавали ЕГЭ по истории. Только прошли порог. По всем остальным предметам средний балл ниже уровня прошлого года.

Русский язык сдали все. Средний балл ниже уровня прошлого года на 12,7 баллов. Математику сдавали профильную (4 из 5). По математике профильной средний балл также ниже уровня 2021 года на 12 баллов. По математике базового уровня средний балл выше уровня прошлого года.

Сводная таблица результатов ЕГЭ -2022

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во обучающихся, сдавших более, чем на 70 баллов
Русский язык ЕГЭ	Склярова Л.А.	5	72	-	1
Математика (б)	Свечкарева И.М.	1	4	-	-
Математика	Свечкарева И.М.	4	64	-	-

(профиль)					
История	Уварова Ю.С.	1	34	-	-
Информатика	Уварова Ю.С.	1	48	-	-
Обществознание	Уварова Ю.С..	3	50	1	-
Биология	Литвинец Н.Н.	1	71	-	1
География	Лега Г.В.	3	62	-	-

Рейтинговые показатели -2022

Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 220 баллов	0	0 %
Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ от 190 до 219 баллов	1	20 %
Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ от 160 до 189 баллов	2	40 %
Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ от 130 до 159 баллов	2	40 %
Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ менее 130 баллов	0	0 %

ФИО	Кол-во баллов
О***** Н.	196
О**** В.	182
С***** А.	167
Е***** А.	141
Р***** Д.	140

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в этом году не было.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам, а выше по предметам по выбору (биология, химия, география и обществознание).
3. По ЕГЭ средний балл выше уровня прошлого года по математике базового уровня и биологии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

Результаты ВПР

Осенью 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных

организациях в 2022 году», на основании письма министерства образования Ставропольского края от 09.08.2022г. № 01-23/11890 с 19 сентября по 24 октября 2022 года прошли всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения)

Количественный состав участников ВПР-2022 (осень)

Наименование предметов	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	9 класс,
Русский язык	14	10	14	14	14
Математика	12	10	13	14	12
Окружающий мир	15	-	-	-	-
Биология	-	6	-	-	-
История	-	9	-	13	-
Обществознание	-	-	16	-	-
География	-	-	-	-	12
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	14	-

Вывод: в работе приняли участие 68 учеников из 75 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» по материалам 4 класса.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Г***** Н.И.	2	5	8	-	46,7	3	5	4	2	57

Вывод: Сравнительный анализ результатов годовой оценки за 4 класс и результатов ВПР показал, что качество знаний увеличилось, а вот обученность стала ниже. Отметку подтвердили 8 человек, понизили - 3 человека, повысили - 3. Соответствие составило 57 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	К*****Т.В.	2	5	5	-	58,3	4	5	2	1	75

Вывод: Сравнительный анализ результатов годовой оценки за 4 класс и результатов ВПР показал, что качество знаний повысилось в среднем на 17 процентов. Отметку подтвердили - 7 человек, понизили - 1 человека, повысили - 4.

Соответствие составило 58,3 %.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги за 4 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Л*****Н.Н.	1	10	4	-	73	1	10	4	-	73

Вывод: Сравнительный анализ результатов годовой оценки за 4 класс и результатов ВПР показал, что качество знаний подтвердилось. Отметку за год подтвердил 8 человек, понизили – 6 человек, повысили – 1.

Соответствие составило 53 %.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Г***** Н.И.	2	6	3	0	72,7	1	2	7		30 %

Вывод: Данная работа выявила, что большинство учащихся (30 %) не подтвердили свои оценки за год. В сравнение в ВПР сентября качество снизилось на 42,7 %. Отметку за год подтвердил 3 человека, понизили – 7 человек.

Соответствие составило 30 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	К*****Т.В.	1	4	5	-	50	1	4	3	2	50

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний осталось на уровне. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили - 6 человек, понизили - 3 человека, повысил – 1 человек.

Соответствие составило 60 %.

При выполнении ВПР-2022 никто из учащихся 6 класса не справились с заданием 8 - базовый уровень и с заданиями 13 и 14 - повышенный уровень (диаграмма 2). Это говорит о том, что слабо сформировано умение оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	У***** Ю.С.	1	4	4	0	55,6	1	3	5	0	44,4

Вывод: подтвердили 6 учеников–66,7% обучающихся; понизили 2 ученик – 22,2 % обучающихся; повысили – 1 ученик – 11,1 % обучающихся.

Соответствие составило 66,7 %.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Л*****Н.Н..	0	5	1	0	83.33 %	0	3	2	1	50.00 %

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний понизилось в среднем на 33 процента. Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения

предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Подтвердили 3 учеников – 50% обучающихся; понизили 3 ученика – 50 % обучающихся.

Соответствие составило 50 %.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	С***** Л.А.	0	6	8	0	42,9 %	0	3	8	3	21,4 %

Вывод: подтвердил 8 учеников - 57% обучающихся. Остальные понизили.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 6 класс				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	К*****Т.В.	0	2	11	0	15,4 %	0	1	9	3	7,7

Вывод: понизили 3 ученика–23 % обучающихся; подтвердили 9 учеников - 69 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Содержательный анализ показал, что сложности вызвали задания базового уровня. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1, 4, 5, 6, 12.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 6 класс				Качество знаний%	Итоги ВПР				Качество знаний%
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	У***** Ю.С.	5	4	3	2	50	5	4	3	2	25
		0	8	8	0		0	4	9	3	

Вывод: учащиеся 9 класса подтвердили –56,25 % обучающихся.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся *слабо сформирован ряд определенных умений:*

Умение устанавливать причинно-следственные связи, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал стабильную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «История» на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 7 класс				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Г***** Н.И.	1	7	6	0	57	0	3	7	4	21,4

Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых оценок за 7 класс показал, что уровень обученности и качество знаний обучающихся по русскому языку снизился на 35,6%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 4 человека, понизили - 10 человек.

2. Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями: списывание текста, морфологический разбор причастия, нахождение грамматических ошибок в предложениях.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 7 класс				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	К***** Т.В.	1	3	10	-	28,57	1	1	10	2	14,3

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по математике снизилось на 14,27 %. Отметку за

Сравнительный анализ оценок за год и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги за 7 класс				Качество знаний%	Итоги ВПР				Качество знаний%
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	*****Ю.С.	1	4	8	0	38,5	1	3	7	2	30,8

Вывод: понизили 3 ученика –24,4 % обучающихся; подтвердили 10 учеников– 71,4 % обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов прошлого года и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - основной, «География»- по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс.				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9	С***** Л.А.	0	6	8	0	42,85	0	2	10	2	14,3

Сравнительный анализ результатов по западающим темам показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось в среднем на 28,55% процента. Отметку понизил 6 учеников, подтвердили 8 учеников.

Сравнительный анализ оценок за прошлый год и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 9- классе, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс		Итоги за 8	Качество	Итоги	Качество
-------	--	------------	----------	-------	----------

	Учитель	класс.				знаний, %	ВПР				знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9	С*****И.М.	0	3	9	-	25	0	0	8	4	0

Сравнительный анализ результатов предыдущего учебного периода показал, что качество знаний обучающихся по математике снизилось на 25 процентов.

Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 5 человек, понизили - 7 человек.

Сравнительный анализ годовой оценки за 8 класс и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс.				Качество знаний%	Итоги ВПР				Качество знаний%
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9	Л***Г.В.	1	7	4	0	66,7	0	4	8	0	33,3

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся по географии также снизился на 33,4 %

Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 8 человека, понизили - 4 человека.

Общие выводы по результатам ВПР-2022 (осень)

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год. Около 35 обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 6 классе по русскому языку

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

Сборная команда школы приняла участие в муниципальном этапе ВОШ. Всего участвовало 8 человек из 8-10 классов:

количество участников по классам:

8 класс	9 класс	10 класс
4	2	2

Победителями стали 2 человека (в прошлом году 3):

№	ФИ	предмет	класс	ФИО учителя
1	Горбачева Мария	литература	8	Гиренко Н.И.
2	Кундрюцков Александр	ОБЖ	8	Сасин М.П.

Призеров - 1(в прошлом году 2):

1	Колесникова Наталья	литература	10	Гиренко Н.И.
---	---------------------	------------	----	--------------

К сожалению, Колесникова Н., по физкультуре не стала призёром ВсОШ МЭ, так как не вошла в 40 % от общего количества участников, хотя набрали более 50% от максимума баллов.

Результаты участия в МЭ ВОШ:

Предмет/ класс	Место по протоколу			
	8	9	10	
русский язык	4	-	-	
литература	1	7	2	
обществознание	-	-	2-3	
экология	-	-	1	
биология	6	3-4	-	
география	2	-	-	
ОБЖ	1	-	-	
право	-	-	1-2	
Физкультура	-	-	2, не в 40%	
химия	-	-	-	
математика		-	-	
физика	2-3	-	2-3	
астрономия	-	1	1	
экономика	1	-	1,2	

По таблице видно, что 5 человек заняли 1 место. Семеро человек заняли 2-е – 3 места. Но все эти ребята, перечисленные выше, не являются победителями и призерами, так как не набрали 50% от максимума баллов.

Одно 4-е место (по русскому языку)

Одно 6-е место (по биологии)

Одно 7-е места (по литературе). Среди школ района наша школа находится на 4-м месте, а среди сельских школ на 1-месте (на уровне прошлого года) по количеству победителей и призёров.

Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результат работы кружков, секций можно увидеть в таблице достижений, обучающихся в конкурсах разного уровня от школьных до всероссийских:

Название конкурса <i>Муниципальный этап /краевой этап</i>	(ФИО участника, победитель, призер, номинация)	ФИО учителя, подготовившего
Муниципальный этап 22-й Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2022»	Колесникова Наталья (9 класс) – победитель в номинации «Флора и фауна» Бакалов Иван (10 класс)- победитель в номинации «Сохраним Землю» Колесников Никита (10 класс) – призер в номинации «Сохраним Землю»	Литвинец Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Исаджиев Исмаил (3 класс) – 2 место Мустафаева Марьям(3 класс) – 3 место Калашникова Валерия (3 место)	Мирошниченко Л.И. Мещерякова Л.Н.
Заочный краевой этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Бакалов Иван (10 класс) – 3 место (номинация «Лесоведение и лесоводство»)	Литвинец Н.Н.
Районная научно-практическая конференция «Наука-дело молодых»	Колесникова Наталья (9 класс) – 1 место (номинация Ботаника)	Литвинец Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»	Григорьева Вероника (10 класс) – 2 место в номинации «Цветущая планета»	Лега Г.В.
Муниципальный этап краевой экологической акции «Каждой пичужке - кормушка»	Бабин Вадим (8 класс) – 3 место	Мещерякова Л.Н.
27-я конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя».	Колесникова Наталья – сертификат участника	Литвинец Н.Н.

<p>Муниципальный (заочный) конкурс фотографий «Я и мой питомец»</p>	<p>Колесников Тихон – 2 класс (1 место, номинация «Мой любимец» 7-9 лет) Толстолеет Анастасия – 7 класс (3 место, номинация «Мой любимец» 10-13лет), (2 место, номинация «Маленький фермер» 7-9 лет) Бабин Вадим – 8 класс (1 место, номинация «Маленький фермер» 14-18 лет.</p>	<p>Мирошниченко Л.И. Гиренко Н.И. Мещерякова Л.Н.</p>
<p>Муниципальный этап краевого конкурса выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты 21 века»</p>	<p>Охременко Никита – 11 класс (1 место в номинации «Астрономия и космонавтика»)</p>	<p>Сасин М.П.</p>
<p>Муниципальный этап творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»</p>	<p>Горбачев Артем – 7 класс (1 место)</p>	<p>Гиренко Н.И.</p>
<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</p>	<p>Исаджиева Камила – 1 класс (3 место)</p>	<p>Малютина Н.А.</p>
<p>Муниципальный этап Краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора</p>	<p>Ощепкова Ульяна - 3 класс (призер)</p>	<p>Мирошниченко Л.И.</p>
<p>Краевой конкурс – выставка «Таланты XXI века»</p>	<p>Охременко Никита -11 класс, победитель в номинации «Астрономия и космонавтика»</p>	<p>Сасин М.П.</p>
<p>Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»</p>	<p>Лега Анастасия - 4 класс (2 место в номинации «Зеленая планета глазами детей» 10-13 лет) Привалова Арина – 11 класс (3 место в номинации «Зеленая планета глазами детей» 14-17 лет), Колесникова Наталья –10 класс, (1 место в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех»)</p>	<p>Воробьева В.Ф. Лега Г.В. Уварова Ю.С.</p>
<p>Муниципальный этап краевого слета юных экологов Ставрополя</p>	<p>Охременко Михаил (9 класс)– 2 место (Номинация «Этнология» Прилуцкая Валерия (9 класс) – 3</p>	<p>Литвинец Н.Н.</p>

	место (номинация Орнитология) Колесников Никита (10 класс) – 1 место (номинация Гидрология)	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Исаджиев Исмаил (3 класс) – 1 место в номинации «Эколята»	Мирошниченко Л.И.
Муниципальный этап смотра- конкурса ученических производственных бригад (трудовых объединений школьников)	МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно – 1 место	Лега Г.В.
Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательной организации в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно – 2 место	Лега Г.В.
Ставропольская краевая научно- познавательная игра «Наука0+»	3 место 1/8 финала	Лазебная В.В.
Муниципальный этап краевого смотра – конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай- 2022 г»	Малашихова Альбина – 3 место в личном зачете	Сасин М.П.
Краевой этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Колесникова Наталья (9 класс) победитель, лауреат 1 степени	Литвинец Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучший урок письма"	Горбачева Мария (7 класс) - призер Зесто - номинация "Рецепты счастливой семьи" Колесникова Наталья (9 класс) - победитель в номинации "Душа моей Родины" Калиберда Тамара (8 класс) - призер 2 место в номинации "Письмо себе в будущее"	Гиренко Н.И. Гиренко Н.И. Склярова Л.А.
Соревнования школьников Ипатовского городского округа "Школа выживания"	младшая группа - 1 место	Сасин М.П.
Краевая олимпиада затейник, посвященная 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра 1	Уваров Олег (1 класс) - 1 место	Малютина Н.А.
Конкурс юных корреспондентов образовательных организаций Ипатовского городского округа Ставропольского края "Проба пера"	Абрамович Евгения (7 класс) - 2 место в номинации "Подпись к снимку" Абрамович Евгения (7 класс) - 3	

	место в номинации" Серия фотографий "Соревнования школа безопасности -2022" - 3 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Юннат- 2022"	Колесников Никита - лауреат	Литвинец Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юнат-2022»	Колесников Никита (11 класс) - лауреат	Литвинец Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений ВКС	Терещенко Софья (7 класс) – 1 место Колесникова Наталья (10 класс) - 1 место	Склярова Л.А. Гиренко Н.И.
Краевой заочный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат-2022»	Колесников Никита (11 класс) – победитель в номинации «Будущие аграрии России» - протокол от 09.09.2022г	Литвинец Н.Н.
Районный Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Горбачева Алина (6 класс) – 1 место (дистанция 1000м) Уварова Анастасия (9класс) – 1 место (дистанция 2000м)	Охременко Е.В.
Слет юных туристов краеведов Ипатовского городского округа	Богданов Алексей (8класс) – 2 место «КСУ» Наговицын Александр (8класс) – 3 место «КСУ» Горбачева Мария (8 класс) – 2 место Горбачева Алина (6 класс) – 1 место Общекомандное – 2 место	Сасин М.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	Исаджиев Исмаил (4 класс) – 1 место	Мирошниченко Л.И.
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому изображению «Калейдоскоп идей»	Калашникова Валерия (9класс) – 2 место Султонова Самира (9 класс)- 2 место	
Районный конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова»	Султонова Самира (9 класс) – 2 место	Склярова Л.А.
Соревнования школьников Ипатовского городского округа по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях	Малашихова Альбина (5класс) – 3 место (средняя группа) Горбачева Алина (6 класс) – 2 место (средняя группа) Команда СОШ №7 – 2 место (средняя группа)	Сасин М.П.
28-краевая научно- практическая	Охременко Михаил (10 класс) –	Литвинец Н.Н.

конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	призер (2 место)	
Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Родительский комитет – 3 место	
Муниципальная олимпиада на знание Правил дорожного движения «Дорога безопасности»	Колесников Никита (10 класс) – 2 место Супрунова Ольга (9 класс) – 2 место Галунец Семен (7 класс) – 3 место	Лега Г.В. Сеина В.Н. Склярова Л.А.
Муниципальный этап (заочного) юниорского лесного конкурса «Подрост»	Бакалов Иван – 11 класс, лауреат (номинация «Лесоведение и лесоводство» Охременко Михаил (10 класс) – лауреат (номинация «Экология лесных животных»)	Склярова Л.А.
Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья и без наркотиков»	МКОУ СОШ № 7 пос. Советское руно – 1 место	Лега Г.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023	Горбачева Мария (8 класс) - победитель по литературе Кундрюцков Александр (8 класс) – победитель ОБЖ Колесникова Наталья (10 класс) – призер по литературе	Гиренко Н.И. Сасин М.П.

VI. Востребованность выпускников

Таблица: Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно				Средняя МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно				
	Всего	Перешли в 10-й класс сош 7	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия
2020	15	5	0	10	7	6	1	0	0
2021	9	6	0	3	8	6	0	2	0
2022	9	3	1	5	5	5	0	0	0

VII. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- ✓ стартовая и входная диагностики,

- ✓ текущая и тематическая оценка,
- ✓ портфолио,
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- ✓ промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондент (64,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 %.
4. Деятельность администрации – 81,19 %

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2022 года в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно работало 15 педагогических работников. За 2022 год уволились 6-ро педагогов, приняли четверых. Из них 11 человек (73,3 %) имеет высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (40 %). В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Критерий	Количество	
	Педагогические кадры	Из них: администрац

		ия
Педагогических работников в ОУ (всего)	15	3
Образование:		
1. Высшее		
2. Высшее педагогическое образование	11	3
3. Незаконченное высшее	0	
4. Среднее специальное	4	
5. Среднее	0	
Квалификация:		
1. Высшая	6	2
2. 1 категория	0	

3. Соответствие занимаемой должности	4	
4. Без категории	5	
Педагогический стаж:		
1. До 5 лет	5	
2. До 10 лет	1	
3. До 20 лет	1	
4. До 30 лет	0	
5. Свыше 30 лет	8	3
Возраст:		
1. До 25 лет	1	
2. До 35 лет	3	
3. До 45 лет	2	
4. До 55 лет	2	1
5. До 60 лет	2	1
6. Свыше 60 лет	5	1
Средний возраст по ОУ	48,1	56,7

Трое педагогических работников относятся к категории «молодой специалист».

15 педагогических работников (100 %) за последние 3 года прошли различные курсы повышения квалификации, из них только в 2022 году на различных курсах обучались 10 человек.

1	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»	1
2	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1

3	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности)	1
4	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	6
6	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»- Физика	1
7	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	1
8	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	4
9	Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности	1
10	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС	1
11	«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности с обновленными ФГОС»	1
12	Профессиональный рост молодого педагога	1
13	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	1
14	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы»	1
15	Обработка персональных данных в образовательных организациях»	2
16	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1
17	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	1
18	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	3

В школе ведется работа с малоопытными педагогами: составлен план работы, закреплены наставники, которые составили планы работы, ведется индивидуальная работа с малоопытными учителями, организовано посещение уроков у наставников, посещены уроки у молодых педагогов. Малоопытные учителя вовлекаются в общешкольные мероприятия.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 39 % процентов педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 27 % процентов педагогов школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

30 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 30 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах остается на высоком уровне. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 6 (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Свечкарева И.М. Лега Г.В. Уварова Ю.С.	Сертификаты участников

	Лазебная В.В.	
Краевая профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности»	Литвинец Н.Н.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Лега Г.В. Сасин М.П.	Сертификаты участников
Краевая Интернет-олимпиада учителей географии	Лега Г.В.	Сертификат участника
Всероссийской конкурс «Воспитать человека» (муниципальный этап)	Литвинец Н.Н.	Победитель
Всероссийской конкурс «Воспитать человека» (региональный этап)	Литвинец Н.Н.	Участник

Активное участие приняли в «Диктанте Победы», «Химическом диктанте», «Большом этнографическом диктанте», «Географическом диктанте».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Инфраструктура школы постепенно пополняется и обновляется: в 2022 на обновление компьютерной техники потрачено 310138,00 рублей, классная доска (1 штук) на 20217,00 рублей. В школе имеется 53 компьютера. Из них 43 компьютеров используются в учебных целях, в расчете на одного ученика показатель составил на конец учебного года 0,28. В школе используется система электронного документооборота. Школа располагает возможностями пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью не менее 99 Мбит/с.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы имеет читальный зал, оборудованный стационарным компьютером с выходом в Интернет, имеются многофункциональный принтер, проектор, экран.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11603 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3245 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3245	1993
2	Художественная	8118	2270

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На одного ученика приходится в среднем 20 экземпляров. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно оборудованы 22 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе и школьная библиотека. На первом этаже оборудован спортивный зал. Есть оборудованный кабинет информатики и кабинет Цифровой образовательной среды. Осенью 2022 года на базе школы открыт центр «Точка роста». Столовая, пищеблок находятся в здании Интерната. На территории МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно имеются, футбольное поле, гимнастический городок и полоса препятствий. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, превышает норму в расчете на одного ученика и составляет 6,9 кв. метра на одного обучающегося.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 01 января 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	155 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек /31,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) (база)	49 баллов 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0% человек/%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0% человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человека /65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек /14,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0% человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0% человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/26,7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/26,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /33,3%
1.29.1	Высшая	6 человек /40%
1.29.2	Первая	0 человек /0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/26,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно большая часть педагогических работников имеют огромный опыт работы, регулярно проходят курсы повышения квалификации и обеспечивают стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На данном этапе школа остро нуждается в расширении педагогического состава учителями русского языка, математики, иностранного языка, учителями начальных классов.

Директор МКОУ СОШ №7
пос. Советское Руно



Калиберда В.И.