

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского края
Краткое наименование организации	МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно
Руководитель	Калиберда Валентина Ивановна
Адрес организации	356623, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, пос. Советское Руно, ул. Заливадного, д.9
Телефон, факс	8(86542) 66-1-80
Адрес электронной почты	sovru_sh7@mail.ru
Учредитель	Администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1956 год
Лицензия	<p><u>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:07 «09» сентября 2022 г.</u></p> <p>1. Статус лицензии: действующая</p> <p>2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00239327</p> <p>3. Дата предоставления лицензии: 11 марта 2016 <i>Серия 26 Л 01 № 0000874, регистрационный № 4628 от 11.03.2016 г.</i></p> <p><i>Приложение № 1 к лицензии от 11.03.2016 г. № 4628 Серия 26 П 02 № 0000322 Приказ Министерства образования и молодежной политики СК от 11 марта 2016 г. № 358-л на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых</i></p>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 ноября 2014 года, Серия 26 А 02 № 0000014; срок действия: до 24 ноября 2026 года

МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно располагается на территории Советскорунного территориального отдела. Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Также Школа реализует :

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Методический совет	Координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин и информационных технологий;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 (1-4 классы), 5-х–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО (ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цель работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

По состоянию на 31.12.2023 г. в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 пос. Советское Руно 11 классов-комплектов (169 учеников)

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО)	86
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО)	72
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО)	11

Переход на обновленные ФГОС

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2,5 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 31.01.2023 № 53 н.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно продолжает внедрять в образовательный процесс предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию исторического образования в системе общего образования- «История Ставрополья».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В школе организовано изучение английского языка со 2 класса. Второй иностранный язык (немецкий) в школе не изучается так как отсутствуют необходимые условия (нет кадров).

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» с 1 по 4 класс в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в школе нет.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль – универсальный психолого-педагогической направленности (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный, психолого-педагогической направленности	География, биология	8	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно:

- с задержкой психического развития – 6 (3,5 %).
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,6 %)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (*таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек*) - общая цель воспитания в МКОУ СОШ

№7 пос. Советское Руно: – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в текущем году способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; использовать потенциал социального партнерства с Домом культуры

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, расширять их сеть;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и создание комфортной образовательной среды.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей Программы воспитания:

1. Модуль «Основные школьные дела»

2. Модуль «Классное руководство»

3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «РДДМ»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Работа с родителями»
9. Модуль «Предметно-пространственная среда»
10. Модуль «Профилактика и безопасность»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Работа по каждому модулю реализуется посредством выполнения ежегодных планов воспитательной работы. Планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела. Ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых территориальным отделом, на муниципальном и краевом уровнях, в мониторинге состояния воспитательной работы.

Направления воспитания:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Ценности научного познания

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

Принципами построения воспитательной системы являются:

- ✓ гуманизация и демократизация жизнедеятельности школы;
- ✓ развитие учащихся на основе культурных традиций и содержательных форм деятельности;
- ✓ индивидуализация и дифференциация воспитания;
- ✓ интеграция воспитательно-образовательных усилий школы и семьи;
- ✓ творчество – источник развития школы, постоянный дух эксперимента и новизны;

- ✓ сотворчество детей и взрослых – как единственный путь развития школы;
- ✓ максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;
- ✓ расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется:

- ✓ заместителем директора по воспитательной работе;
- ✓ классными руководителями;
- ✓ педагогами дополнительного образования;
- ✓ педагогом-психологом;
- ✓ социальным педагогом.
- ✓ руководителями объединений и секций;
- ✓ педагогом-организатором;

Школа располагает следующей материально-технической базой:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ библиотека;
- ✓ зал Боевой Славы;
- ✓ класс цифровой образовательной среды;
- ✓ центр образования «Точка роста»;
- ✓ музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование;

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классным руководителям, которые приоритетами деятельности имеют:

- ✓ лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- ✓ создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, единых взглядов на воспитание;
- ✓ создание здоровьесберегающих условий и формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью;
- ✓ создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;
- ✓ создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование возможностей системы дополнительного образования;
- ✓ создание условий для формирования традиций.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. Заседания методических объединений классных руководителей проводятся регулярно, что приводит к системности и слаженности работы каждого классного руководителя и воспитательной работы всей школы.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел через реализацию ученического самоуправления. Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ). В школе активно работает орган ученического самоуправления – Президентский совет (5-11 класс) и Совет старшеклассников 8-11 классы. Руководят Советом президент ученического самоуправления школы, который избирается на школьных выборах, и председатель Совета, избираемый открытым голосованием на заседании Совета. Результатом и показателем продуктивной работы самоуправления в этом году стало 100% вовлечение учащихся в систему КТД через самоуправление.

Успешность воспитательной системы определяется следующими критериями:

1. Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.
2. Включенность родителей в воспитательный процесс.
3. Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
4. Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.
5. Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.
6. Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.
7. Удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками.
8. Наличие детского самоуправления.
9. Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания.

В образовательном учреждении функционируют детские общественные объединения – «Юные инспектора движения», отряд волонтеров «Позитив». Через такие творческие союзы развиваются общественная активность, самостоятельность, осознанность своей значимости каждым школьником. Особое внимание в воспитательной работе уделяется безопасности дорожного движения. Это и участие во всероссийской акции

«Внимание, дети идут в школу!», операции «Подросток», «Засветись», проведение классных часов, инструктажей, родительских собраний, пятиминуток, оформление уголков безопасности. Сформированная команда ЮИД принимает

участие в районных соревнованиях по правилам дорожного движения. Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена родительским комитетом школы. Родительский комитет принял участие в муниципальном конкурсе агитбригад родительских комитетов и занял 3 место. По графику работает родительский патруль.

Важной составляющей является работа по профилактике употребления ПАВ. Регулярно учащиеся проходят добровольное тестирование. Летом на базе школы работал пришкольный лагерь «Крепыш», в котором отдохнули 50 обучающихся 1-8 классов.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение. Создан Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка. Одной из задач, которую решает социально-психологическая служба, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, а контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций. На протяжении 2023 года социально - психологическая служба школы проводила диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями.

Дополнительное образование в системе воспитательной работы занимает прочные позиции. Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. Каждый ученик может посещать несколько кружков. В 2023 году в учреждении активно работали 36 творческих объединений по направлениям: техническая, спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная

Для обучающихся 1-11 классов была организована внеурочная деятельность.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельностью составила 100%.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна (флаг поднимают победители и призеры разных конкурсов). В случае плохой погоды и в зимний период поднятие флага заменено на его вынос в фойе школы (вынос знаменной группой).

Внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители. Примерные рабочие программы и сценарии занятий разработаны. Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. То есть, что сегодня важно и актуально.

С сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации **«Россия — мои горизонты»**. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса **«Россия — мои горизонты»**. популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики. Школа выбрала базовый уровень

Уровень проведенных мероприятий показывает, что учащиеся находят себе дело по душе, испытывают ответственность за результат, чувство

успеха и уверенности в себе, вступают в разнообразные отношения со взрослыми и сверстниками.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало занятий – 8 часов 20 минут.

Продолжительность уроков: в первых классах ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре (1 четверть – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут);

Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут.

Перерывы между уроками – 10 минут, после третьего и четвертого уроков перемены по 25 минут каждая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-11 классов устанавливаются дополнительные каникулы (февральские) в третьей четверти.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающимися общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-ом классе домашнее задание не предусмотрено.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	Конец 2023
-----------------------------	------------------	------------------	-------------------

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	148	155	169
	- Начальная школа	70	74	86
	- Основная школа	67	73	72
	- Средняя школа	11	8	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	-
	- Начальная школа	0	0	-
	- Основная школа	0	0	-
	- Средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	-
	- среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	-
	- среднем общем образовании	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4-5»	%	«5»	%	всего		Из низ н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	21	21	100	9	42,9	2	9,5	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	8	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	21	38,89	2	3,70	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022-2023 учебном году процент стабилен (в 2022 было 42,86%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4-5»	%	«5»	%	всего		Из низ н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	7	46,67	1	6,67	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18,18	1	9,09	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	2	13,33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	4	23,53	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	18	24,66	2	2,74	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022-2023 учебном году процент стал ниже на 4 % (в 2022 было 31,4%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4-5»	%	«5»	%	всего		Из низ н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	3	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50,00	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022-2023 учебном году процент стал выше на 31,82 % (в 2022 был 18,18 %)

ГИА - 2023 год

Одним из важнейших показателей качества образования является результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

Таблица: Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5

ГИА - 9 класс, 2023 год

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 года в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалось 15 человек. 14 учащихся сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору. Один (ребенок с ОВЗ) – 2 обязательных предмета.

Результаты обязательных экзаменов, следующие:

Русский язык

Год	Всего выпускников	Сдавали	Получили				Средний тестовый балл	% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2019-2020	15	-	-	-	-	-	30,9	-	-
2020-2021	9	9	5	4	0	-	28,8	100	100
2021-2022	9	9	2	3	4	-	27,4	100	55,6
2022 - 2023	15	15 (1 - ГВЭ)	6	8	1	0	29,4	100	93,3

Результаты выше уровня 2022 года – разница в качестве 37,7 %. Средний тестовый балл 29,4 что на 2 выше уровня 2022 года (27,4). Средний балл по 5 - балльной системе – 4,3, что на 0,5 выше итогов 2022 г.

Математика

Год	Всего выпускников	Сдавали	Получили				Средний тестовый балл	% обученности	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2019-2020	15	-	-	-	-	-	15,3	-	-
2020-2021	9	математика	-	6	3	-	15,3	100	66,7
2021-2022	9	математика	-	5	4	-	14,3	100	55,6
2022 - 2023	15 (1 ГВЭ)	математика	1	9	5	-	15,9	100	66,7

Результаты по математике: средний первичный балл – 15,9, что на 1,6 балла выше уровня 2022 г., средний балл по 5-балльной системе – 3,73, также выше уровня 2022 г. на 0,18 (3,55).

Самый высокий балл по математике – 22 (в 2022 г. – 20), самый низкий – 12 против 8 в 2022 г. В данном году также

Предмет	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	4	4,1	4,6	3,8	4,3
Математика	3,9	3,5	3,7	3,55	3,73
Обществознание	4	3,3	-	4	3,8
Химия	4,5	5	-	5	3
Биология	4,25	4	-	4,1	3,7
География	4	4,25	-	4,3	4,1
Физика	3,5	4,67	-	-	-
Информатика	4,1	3,9	-	-	4

выводилась общая оценка по математике.

Средний балл по ОГЭ по 5 – балльной системе за пять лет

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в этом году никто не получал.

ГИА – 11 класс, 2023 год

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице:

Результаты, следующие:

Предмет	2020– 2021 учебный год			2021– 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Кол – во сдававших	% выпуск успешно сдавших ЕГЭ	Ср балл школа	Кол – во сдававших	% выпуск успешно сдавших ЕГЭ	Ср балл школа	Кол – во сдававших	% выпуск успешно сдавших ЕГЭ	Ср балл школа
Русский язык ЕГЭ- ГВЭ-	6 2	100 100	74,5 3	5	100	61,8	5	100	61,2
Математика профильная	5	100	61	4	100	49	5	100	47,2
<i>Математика базовая – ГВЭ -</i>	- 2	- 100	- 3,5	1	100	4	-	-	-
Обществознание	2	50	63	3	66,7	44	-	-	-
Биология	2	100	65,5	1	100	71	2	50	40,5
Химия	1	100	60	-	-	-	-	-	-
Физика	1	100	44	-	-	-	3	100	41
География	1	100	62	3	100	59	5	100	55,6
История	0	-	-	1	100	34	-	-	-
Информатика	1	100	63	1	100	48	-	-	-
Итого	23	95,7	65,2	19	94,7	52,4	20	95	49,04

Средний балл по предметам по школе за 5 лет

предмет	средний балл в 2018 -2019	средний балл в 2019 -2020	средний балл в 2020 -2021	средний балл в 2021 -2022	средний балл в 2022 -2023
русский язык	67,8	63,7	74,5	61,8	61,2
Математика (п)	51,6	50,6	61	49	47,2
Математика (б)			3,5	4	-
обществознание	51,4	65	63	44	-
биология	46	48,75	65,5	71	40,5
география	57,8	70,5	62	59	55,6
химия	66,5	46,5	60	-	-
физика	-	50,5	44	-	41
история	61	-	-	34	-

информатика	-	20	63	48	-
итого	57,4	55,16	65,2	52,4	49,04

По всем предметам, кроме биологии, выпускники перешли минимальный порог. По биологии один выпускник не прошел минимального порог, не хватило всего одного задания. Средний балл ниже уровня прошлого года по всем предметам. По всем предметам средний балл ниже уровня прошлого года.

Сводная таблица результатов ЕГЭ -2023

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во обучающихся, сдавших более, чем на 70 баллов
Русский язык ЕГЭ	Склярова Л.А.	5	69	-	-
Математика (б)	Свечкарева И.М.	-	-	-	-
Математика (профиль)	Свечкарева И.М.	5	52	-	-
Биология	Литвинец Н.Н.	2	47	-	-
География	Лега Г.В.	5	64	-	-
Физика	Сасин М.П.	3	42	-	-

Рейтинговые показатели -2023

Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 220 баллов	0	0 %
Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ от 190 до 219 баллов	0	0 %
Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ от 160 до 189 баллов	4	80 %
Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ от 130 до 159 баллов	1	20 %
Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ менее 130 баллов	0	0 %

ФИО	Кол-во баллов
-----	---------------

К***** Н.	178
Б***** И.	173
Г***** В.	168
П***** А.	163
С***** А.	138

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в этом году не было.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже «4» по математике, биологии, обществознанию, химии, а выше по русскому языку, географии и информатики.
3. По ЕГЭ средний балл ниже уровня прошлого года по всем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

Сборная команда школы приняла участие в муниципальном этапе ВОШ.

Всего участвовало 16 человек из 7-11 классов:

количество участников по классам:

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	3	6	4	2

Победителями стали 0 человек (в прошлом году 2):

№	ФИ	предмет	класс	ФИО учителя
1	-			

Призеров – 6 (в прошлом году 1):

1	Колесникова Наталья	литература	11	Склярова Л.А.
2	Колесникова Наталья	русский	11	Склярова Л.А.
3	Калашникова Валерия	литература	10	Склярова Л.А.
4	Горбачева Мария	литература	9	Склярова Л.А.
5	Анненкова Виолетта	русский	7	Супрунова Ю.А.

6	Анненкова Виолетта	биология	7	Литвинец Н.Н.
---	--------------------	----------	---	---------------

Колесникова Наталья участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результат работы кружков, секций можно увидеть в таблице достижений, обучающихся в конкурсах разного уровня от школьных до всероссийских:

Название конкурса <i>Муниципальный этап /краевой этап</i>	(ФИО участника, победитель, призер, номинация)	ФИО учителя, подготовившего
Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	Абдулаева Залина (4 класс) – 1 место Деркачева Виктория (2 класс) – 2 место	Мирошниченко Л.И. Аимова Г.Н.
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященный Году культурного наследия народов России	Крюков Глеб (4 класс) – 1 место Кузьменко Оксана (3 класс) – 1 место Крюкова Юлия (2 класс) – 3 место	Мирошниченко Л.И. Лазебная В.В. Аимова Г.Н.
Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году культурного наследия народов России	Кузьменко Оксана (2класс)- 2 место Крюков Глеб (4 класс) – 5 место	Лазебная В.В. Мирошниченко Л.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Бабин Вадим (9 класс) – лауреат в номинации «Друзья наши меньшие» Бакалов Иван (11 класс) – победитель в номинации «Скажем – нет урону природы»	Литвинец Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Охременко Александр (1класс) – 3 место в номинации «Мир воды» Малашихова Альбина (5 класс) – 3 место в номинации	Корякина Р.И. Литвинец Н.Н.
Муниципальный этап краевой экологической акции «Каждой	МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно - 3 место в номинации «Птичье кафе»	Аимова Г.Н. Мирошниченко

пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»	Кочетова Милана (2 класс) – 2 место в номинации «Чудо скатерть»	Л.И. Лазебная В.В. Корякина Р.И..
Муниципальный этап краевой олимпиады на знание ПДД	Абдуллаева Лейла (4класс) – 1 место Ключников Олег (7класс) – 2 место Григорьева Вероника (11 класс) – 3 место	
Краевой декоративно-прикладной конкурс искусства	Шабуров Кирилл (5 класс) – 2 место	Бабина К.В.
XIII районо – практическая конференция «Наука дело молодых»	Точка роста – 1 место Кузьменко Оксана (3 класс) – 2 место Бабин Вадим (9 класс) – 1 место Охременко Михаил (10 класс) - лауреат	Сасин М.П. Мирошниченко Л.И. Литвинец Н.Н.
Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Колесникова Наталья (10 класс) – призер в номинации «Эко традиции»	Гиренко Н.И.
Муниципальный этап 55 слета ученических производственных бригад Ипатовского городского округа	Прилуцкая Валерия (10 класс) – 2 место в номинации «Бригадир» Горчак Алексей (8 класс)- 2 место в номинации «Ветеринарный врач» Охременко Никита (10класс)- 1 место в номинации «Технолог животновод» Григорьева Вероника (11 класс)-1 место в номинации «Ландшафтный дизайнер» Бакалов Иван (11 класс)-1 место в номинации «Механик» Колесников Никита (11 класс)-1 место в номинации «Растениевод» Колесникова Наталья (10 класс) –2 место в номинации «Эколог» Кудрюцков Александр (8 класс) – 1 место в номинации «Изобретатель-рационализатор» Общеконандное- 1 место	Лега Г.В. Литвинец Н.Н. Сасин М.П. Свечкарева И.М.
Муниципальный этап смотр-конкурса ученических производственных бригад (трудовых объединений школьников) по итогам деятельности 2022-2023 г.	ТОШ «Позитив» МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно- 2 место	Лега Г.В.

Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	Ключников Олег (7 класс) – 1 место номинация «Формирование идеального экипажа для полета на Марс» Прилуцкая Валерия (10класс) – 3 место в номинации «исследование характеристик светодиодных источников света при питании импульсным током»	Сасин М.П.
Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических проектов «Волонтеры могут все»	Бакалов Иван (11 класс) – 1 место в номинации «Скажем нет урону природы» Бабин Вадим (9класс) – 3 место в номинации «Друзья наши меньшие»	Литвинец Н.Н.
Муниципальный заочный конкурс видеосюжетов «Видели видео?»	Бабин Вадим (9класс)- 1 место Ковтунец Тимофей (1 класс) – 3 место	
Муниципальный этап слета юных экологов Ставрополя	Колесникова Наталья (10класс) номинация «Ботаника»- 3 место Охременко Михаил (10класс) номинация «Энтомология»-1 место Бакалов Иван (11 класс) номинация «Почвоведение»- 1 место Горчак Алексей (8класс) номинация «Орнитология»- 1 место	Литвинец Н.Н.
Краевой заочный этап 23 Всероссийской Олимпиады Созвездие 2023	Охременко Михаил (10 класс) - победитель	Литвинец Н.Н.
Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2023»	Ключников Олег (7 класс) – 3 место в номинации «Человек и космос» Охременко Михаил (10 класс) – 1 место в номинации «Флора и фауна»	Сасин М.П. Литвинец Н.Н.
Краевой конкурс выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	Прилуцкая Валерия (10 класс) – в номинации Электроника, телемеханика и связь» - 3 место Ключников Олег (7 класс) – в номинации «Астрономия и космонавтика»- 1 место	Сасин М.П. Литвинец Н.Н.
Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего»	Кочетова Милана (2 класс) в номинации рисунок – 3 место	Аимова Г.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и	Ключников Олег (7 класс) – 2 место	Склярова Л.А.

лучшее описание русской культуры на родном языке 2023»		
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Лазебная В.В. – 2 место	
Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Бакалов Иван (11 класс) - призер	Литвинец Н.Н.
XI краевая олимпиада ученических производственных бригад	Колесников Никита (11 класс) – призер в номинации «Растениевод» Григорьева Вероника (11 класс) – призер в номинации «Ландшафтный дизайнер» Бакалов Иван (11 класс) – призер в номинации «Механик»	
55 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края	Колесников Никита (11 класс) – 2 место в номинации «Растениевод» Григорьева Вероника (11 класс) – 3 место в номинации «Ландшафтный дизайнер» Бакалов Иван (11 класс) – 1 место в номинации «Механик»	Лега Г.В. Литвинец Н.Н. Свечкарева И.М.
Районный творческий конкурс плакатов по противодействию идеологии терроризма «Молодежь против террора!» в возрастной группе от 19-25 лет	Бабина Карина Викторовна победитель	Бабина К.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений ВКС	Мустафаева Марьям, 3 место	Супрунова Ю.А.
Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	Решетняк Дарина, 2 место	Лега Г.В.
Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	Кузнецова Екатерина, 2 место	Бабина К.В.
Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2023» детский театр «Сказка»	лауреат 3 степени	Решетняк О.Н.
Муниципальный этап краевого конкурса сочинений для обучающихся 9-11 классов «О любимом учителе хочу сказать»	Колесникова Наталья, победитель	Склярова Л.А.

регионального этапа II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.	Хайрудинова А., победитель и Манько С., призер Прилуцкая Валерия, призер	Литвине Н.Н.
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Я живу на Кавказе»	Решетняк Дарина, 1 место	Лега Г.В.
29- краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	Евсеева Виктория (9 класс), 1 место	Литвинец Н.Н.
Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Аимов Руслан, 1 место	Супрунова Ю.А.
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского номинация «Микология, лихенология, альгогология»	Евсеева Виктория (9 класс), 2 место	Литвинец Н.Н.
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	Кузнецова Екатерина, 3 место	Бабина К.В.
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023г.	Ключников Олег (8 класс) – диплом 3 степени	Склярова Л.А.
Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году педагога и наставника	Сасин Глеб, 2 место Горчак Сергей, 1 место Кочетова Ульяна, 2 место Кузьменко Оксана, 1 место	Мирошниченко Л.И Аимова Г.Н. Супрунова Ю.А.
Соревнования школьников Ипатовского муниципального округа по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях, посвященных	МКОУ СОШ № 7 – 2 место МКОУ СОШ № 7 – 3 место Горбачева Алина, 2 место	Сасин М.П.

памяти В.И. Рыжилова		
Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья и без наркотиков» - 3 место		Лега Г.В.
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников по финансовой грамотности	Крюкова Юлия, 3 место	Аимова Г.Н.
Муниципальная олимпиада на знание Правил дорожного движения «Дорога безопасности»	1 место: Выблова Арина (1 класс) 2 место: Шоштаева Екатерина (8 класс) Кузьменко Оксана(4 класс) Крюков Глеб (5 класс) Кочетова Милана (3 класс) Горчак Алексей (9класс) Абрамович Мария (10 класс) Галунец Семен (8 класс) Гаманов Рамиль (8 класс) <u>3 место:</u> Уманская Светлана (10 класс) Уваров Олег (3 класс) Ливенский Иван (4 класс) Якименко Арина (9 класс)	
Муниципальный (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок»	Шурупова Софья (5 класс), 2 место	
Муниципальный (заочный) конкурс рисунков «Славься, казачество!»	Бугаев Роман (8класс), 1 место, Охременко Александр (2 класс), 2 место	Бабина К.В.
Муниципальный (заочный) этап 24 Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2024» в номинации «Флора и фауна»	Евсеева Виктория (9 класс) - лауреат	Литвинец Н.Н.
Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году педагога и наставника	Сороколетов Егор (4 класс), 2 место	Супрунова Ю.А.

VI. Оценка востребованности выпускников

Таблица: Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно				Средняя МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно				
	Всего	Перешли в 10-й класс сош 7	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия
2020	15	5	0	10	7	6	1	0	0
2021	9	6	0	3	8	6	0	2	0
2022	9	3	1	5	5	5	0	0	0
2023	15	8	0	7	5	5	0	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- ✓ стартовая и входная диагностики,
- ✓ текущая и тематическая оценка,
- ✓ портфолио,
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- ✓ промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондент (64,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 %.
4. Деятельность администрации – 81,19 %

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно работало 17 педагогических работников. Двое находятся в декретном отпуске. За 2023 год уволились 4-ро педагогов, приняли четверых. Из них 12 человек (70,6 %) имеет высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (35,3 %). В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог на высшую категорию и 4-ро на соответствие занимаемой должности.

Критерий	Количество	
	Педагогические кадры	Из них: администрация
Педагогических работников в ОУ (всего)	17	3
Образование:		
1. Высшее		
2. Высшее педагогическое образование	12	3
3. Незаконченное высшее	1	
4. Среднее специальное	4	
5. Среднее	0	
Квалификация:		
1. Высшая	6	1
2. 1 категория	0	

3. Соответствие занимаемой должности	6	2
4. Без категории	4	
Педагогический стаж:		
1. До 5 лет	5	
2. До 10 лет	1	
3. До 20 лет	1	
5. Свыше 20 лет	10	3

Возраст:		
1. До 25 лет	2	
2. До 30 лет	2	
3. До 45 лет	3	
4. До 55 лет	1	1
5. До 60 лет	3	1
6. Свыше 60 лет	6	1
Средний возраст по ОУ	49,2	57,7

Четверо педагогических работников относятся к категории «молодой специалист», двое - «малоопытный специалист».

13 педагогических работников (93 %) и трое руководящих работников (100 %) за последние 3 года прошли различные курсы повышения квалификации, из них только в 2023 году на различных курсах обучались 13 человек.

1	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»	1
2	«Биология: современные стратегии и технологии повышения качества образования» (дети Ставрополя)	1
3	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя»	1
4	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога»	1
5	«Особенности постановки певческого и речевого голоса»	1
6	«Реализация обновленных ФГОС общего образования»	1
7	«Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования»	1
8	Школа современного учителя математики: достижения российской науки.	2
9	Школа современного учителя географии: достижения российской науки.	1
10	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	1
11	Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС	2
12	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	1

13	Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС культуры народов России» в условиях	1
14	Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС	1
15	Педагог по предмету «Математика» школьного центра образования «Точка роста»	2
16	«Дополнительное образование детей в современных условиях»	1
17	Педагог по предмету «Информатика» школьного центра образования «Точка роста»	1
18	«Исследовательские технологии на уроках русского языка и литературы по ФГОС»	1
19	«Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	1
20	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС»	1
21	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	1

В школе ведется работа с малоопытными педагогами: составлен план работы, закреплены наставники, которые составили планы работы, ведется индивидуальная работа с малоопытными учителями, организовано посещение уроков у наставников, посещены уроки у молодых педагогов. Малоопытные учителя вовлекаются в общешкольные мероприятия.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 27 % процентов педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 23,5 % процентов педагогов школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

30 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 30 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной

грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах остается на хорошем уровне. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 7 (41%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Свечкарева И.М. Лега Г.В. Уварова Ю.С. Лазебная В.В. Комарская Т.В.	Сертификаты участников
Краевая профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности»	Литвинец Н.Н.	Сертификат участника
Педагогические чтения «Гуманист, новатор, наставник. Взгляды К.Д. Ушинского и современные педагогические реализации» (муниципальный этап Краевого конкурса)	Уварова Ю.С.	Сертификаты участников
Краевая Интернет-олимпиада учителей химии	Литвинец Н.Н.	Сертификат

		участника
Всероссийской конкурс «Учитель года России» 2024 (школьный этап) в номинации «Педагогический дебют»	Комарская Т.В.	Победитель
Всероссийской конкурс «Воспитать человека» (региональный этап)	Литвинец Н.Н.	Участник
Районный творческий конкурс плакатов по противодействию идеологии терроризма «Молодежь против террора!» в возрастной группе от 19-25 лет	Бабина К.В.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Лазебная В.В.	Призер
Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья и без наркотиков»	Лега Г.В.	Призер

Активное участие приняли в «Диктанте Победы», «Химическом диктанте», «Большом этнографическом диктанте», «Географическом диктанте». 09 сентября 2023 года в школе прошел районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия».

Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется 55 компьютеров. Из них 43 компьютера используются в учебных целях, в расчете на одного ученика показатель составил на конец учебного года 0,29. В школе используется система электронного документооборота. Школа располагает возможностями пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью не менее 99 Мбит/с.

Библиотека школы имеет читальный зал, оборудованный стационарным компьютером с выходом в Интернет, имеются многофункциональный принтер, проектор, экран.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12021 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3663 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3663	2028
2	Художественная	8118	2040

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На одного ученика приходится в среднем 20 экземпляров. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм и Одноклассниках (госпаблик). Работа госпаблик регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно оборудованы 22 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе и школьная библиотека. На первом этаже оборудован спортивный зал. Есть оборудованный кабинет информатики и кабинет Цифровой образовательной среды. Осенью 2022 года на базе школы открыт центр «Точка роста». Столовая,

пищеблок находятся в здании Интерната. На территории МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно имеются, футбольное поле, гимнастический городок и полоса препятствий. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, превышает норму в расчете на одного ученика и составляет 6,9 кв. метра на одного обучающегося.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек /33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) (база)	47,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0% человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человека /64,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек /54,7%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек /14,7%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек /2,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5% человек/ 3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 % человек/3,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0/0% человек/%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/70,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /58,8%
1.29.1	Высшая	6 человек /35,3%
1.29.2	Первая	0 человек /0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/29,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/58,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/52,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

МКОУ СОШ №7 пос. Советское Руно большая часть педагогических работников имеют огромный опыт работы, регулярно проходят курсы повышения квалификации и обеспечивают стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На данном этапе школа остро нуждается в расширении педагогического состава учителями русского языка, математики, иностранного языка, учителями начальных классов.

Директор МКОУ СОШ №7
пос. Советское Руно



Калиберда В.И.